

## **CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO AGRICOLTURA DI LUCCA**

### **DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. 123 DEL 27/04/2020**

OGGETTO: SERVIZIO DI FORMAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO. WEBINAR "POTENZIAMENTO DIDATTICO". DETERMINA A CONTRATTARE E CONTESTUALE AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 36, C. 2, LETT. A ALLA CHANGE PROJECT SRL

Il Delegato

Vista la Legge n. 241 del 7.8.1990 e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Legge n. 580 del 29.12.1993 come modificata dai DD.Lgs. n. 23 del 15.02.2010 e n.219 del 25.11.2016;

Visto il D.P.R. n. 254 del 2.11.2005 concernente il Regolamento per la disciplina della gestione patrimoniale e finanziaria delle Camere di Commercio;

Visto lo Statuto ed il Regolamento di organizzazione dell'Ente vigenti che disciplina, tra l'altro, le funzioni del Segretario Generale e dei Dirigenti;

Richiamate le Delibere n. 101/2014 e n.60/2017 con le quale la Giunta ha ridefinito l'assetto organizzativo della Camera e le Determinazioni con cui il Segretario Generale ha dato gli incarichi ai Dirigenti;

Verificato che l'argomento in oggetto rientra nell'ambito delle competenze del Dirigente Area Promozione e Sviluppo ;

Vista la Determinazione n° 227 del 3/7/2019 con la quale il Dirigente ha delegato alla Dott.ssa Marta Piacente l'adozione e la firma di alcuni atti di propria competenza.

Considerato che l'atto in oggetto rientra negli ambiti della delega;

Premesso che:

-la nuova legge di riforma (D.Lgs. n.219 del 25 novembre 2016) delle Camere di Commercio, riconosce alle stesse il ruolo privilegiato di ente istituzionalmente deputato al supporto degli Istituti scolastici nella realizzazione di attività di orientamento e raccordo scuola-lavoro

- a partire dalla fine del 2016 la Camera di Commercio di Lucca, attraverso l'Ufficio Sviluppo Imprenditoriale e Innovazione Tecnologica, ha impostato un piano di lavoro orientato alla realizzazione di un concreto programma di attività di supporto alle scuole, fondato sulla rilevazione dei singoli fabbisogni e sulla successiva puntuale messa in atto di azioni coerenti con le esigenze rilevate;

Tenuto conto che l'emergenza coronavirus e la conseguente sospensione delle lezioni, ha

portato la scuola italiana ad utilizzare la didattica a distanza;

Considerato che a seguito del confronto intercorso con Dirigenti e docenti degli Istituti Scolastici secondari superiori della nostra provincia e con l'Ufficio Scolastico Territoriale, è emerso il forte fabbisogno degli insegnanti di potenziare le proprie capacità didattiche da spendere nelle aule virtuali;

Valutata l'opportunità di organizzare un percorso formativo in modalità webinar, molto interattivo e che ricalchi quello che i partecipanti stessi sono chiamati a fare con i loro alunni, centrato sulle capacità dell'insegnante di progettare e sviluppare lezioni a distanza mantenendo alta l'attenzione e il coinvolgimento degli studenti, attraverso l'utilizzo di tecniche di comunicazione efficace, publing speaking e role playing via web;

Verificato, a tal fine, che la Change Project srl vanta una notevole e comprovata esperienza pluriennale specialistica nell'ambito della formazione a Dirigenti scolastici e insegnanti, erogata sia in presenza che a distanza, su tematiche quali: la comunicazione a scuola e la gestione dei conflitti, la valutazione dello studente, il potenziamento didattico, la gestione dei gruppi classe e la leadership;

Considerato che la proposta formativa (prot. n. 29 del 23/04/20) presentata dalla Change Project soddisfa pienamente l'esigenza espressa dalla Camera in termini di contenuti, e a fronte di un percorso della durata di n. 8 ore, suddiviso in n.4 webinar della durata di 2 ore ciascuno, in cui saranno presenti contemporaneamente n. 2 docenti e n.1 tutor:

Docente 1 per erogazione modulo a cui si aggiunge un tutor per le esercitazioni

Docente 2 per gestione servizi accessori (chat+esercitazioni+linea telefonica dedicata per aiuto eventuali partecipanti con difficoltà tecniche),

prevede un costo di 1.200,00 euro (oltre IVA nei termini di legge), onnicomprensivo di oneri e spese, materiale didattico, contatti via mail col docente per l'applicazione pratica, per ciascuna edizione;

Considerato che per garantire le migliori dinamiche di aula che permettano ai partecipanti di fare esercizi, domande e simulazioni, gli incontri devono avere carattere formativo e non di mera sensibilizzazione, e pertanto sono destinati ad un numero massimo di 10 persone;

Tenuto conto che a seguito del lancio promozionale dell'iniziativa sono state raccolte circa 30 richieste di iscrizione;

Ritenuto pertanto opportuno organizzare n. 2 edizioni del Webinar "Potenziamento Didattico", della durata di 8 ore ciascuno, con le modalità sopra descritte, da svolgersi nel periodo fine aprile – prima metà di maggio 2020;

Richiamata la Determinazione Dirigenziale n. 107 del 23 marzo 2017 (e successive modifiche) con la quale sono state adottate nuove regole di organizzazione della formazione, in recepimento del D.lgs 25 Novembre 2016 di riforma delle Camere di Commercio;

Vista la Determinazione Dirigenziale n. 110 del 27/03/2017 (e successive modifiche) con cui è stato istituito l'elenco aperto degli operatori economici per l'acquisizione dei servizi di

docenza ai corsi di formazione e per l'assistenza ai processi di innovazione;

Verificato che l'impresa Change Project srl è regolarmente iscritta nell'elenco degli operatori economici sopracitato ;

Richiamato il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

Visti in particolare:

- l'articolo 30, sui principi per l'aggiudicazione e l'esecuzione di appalti e concessioni;
- l'articolo 35 sulle soglie di rilevanza comunitaria e metodi di calcolo del valore stimato degli appalti;
- l'articolo 36 sui contratti sotto soglia;
- la Linea Guida ANAC n. 4, di attuazione dell'art. 36 comma 7 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, che disciplina le "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori";

Tenuto conto dei principi che governano le procedure d'appalto e aggiudicazione dei contratti di forniture, servizi e lavori come previsti dal D.Lgs. 50/2016;

Richiamati altresì i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, trasparenza, non discriminazione, proporzionalità e rotazione;

Ritenuto dunque opportuno, per i motivi sopra richiamati, di procedere, ai sensi dell'Art. 36, comma 2 lettera a), mediante affidamento diretto;

Considerato infine che il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/90 e s.s. m.m. è la Dr.ssa Silvia Galli, Responsabile dell'Ufficio Sviluppo Imprenditoriale;

Verificata la disponibilità di risorse sul Budget direzionale di propria competenza;

## DETERMINA

1 - di procedere con l'affidamento diretto ai sensi dell'Art. 36, comma 2 – lettera a) alla Change Project srl del servizio di erogazione delle attività formative descritte in premessa, a fronte di un costo onnicomprensivo di 2.928,00 euro (IVA inclusa);

2 - di prenotare per la copertura del suddetto costo, sul bilancio dell'esercizio in corso, l'importo di 2.928,00 euro (IVA inclusa) come da prospetto sotto riportato:

Descrizione spesa	Centro Costo	Conto	Descrizione Conto	Prodotto	Importo
SERVIZIO DI FORMAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO. WEBINAR "POTENZIAMENTO DIDATTICO".	D003	330040	oneri per organizzazione di attività formative	2C010503	2.928,00

**Il Delegato**  
**PIACENTE MARTA / ArubaPEC S.p.A.**  
 Documento firmato digitalmente