



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

LA REGIONE TOSCANA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

UNIONCAMERE TOSCANA

FEDERMECCANICA

CONFINDUSTRIA TOSCANA

PER VALORIZZARE, SOSTENERE E POTENZIARE I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO NEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

La Regione Toscana rappresentata dall'Assessore all'Istruzione, formazione e lavoro, Cristina Grieco

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
rappresentato dal Direttore Regionale Ernesto Pellecchia

L'Unione Regionale delle Camere di Commercio della Toscana (UNIONCAMERE TOSCANA), rappresentata
dal Presidente Riccardo Breda, in nome e per conto delle Camere di Commercio di Arezzo-Siena, Firenze,
Lucca, Maremma e Tirreno, Massa Carrara, Pisa, Pistoia e Prato

La Federazione Sindacale dell'Industria Metalmeccanica Italiana (da qui in poi denominata
FEDERMECCANICA) rappresentata da Federico Visentin e Confindustria Toscana, rappresentata da Alessio
Marco Ranaldo

AL FINE

di favorire e facilitare l'interazione tra scuola, mondo produttivo e territorio che risulta essere strategica per
l'economia regionale in quanto facilita uno scambio di informazioni continuamente aggiornato sui fabbisogni
professionali e formativi delle imprese, sulla reale spendibilità dei titoli di studio nel mercato del lavoro, sulle
prospettive di sviluppo nelle professioni, sulle competenze specifiche richieste dal sistema produttivo, sulle
condizioni migliori per organizzare efficacemente gli spazi di autonomia e di flessibilità a disposizione degli
istituti tecnici e professionali

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1
(Oggetto e finalità)

Con il presente protocollo la Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Unioncamere
Toscana, Federmeccanica e Confindustria Toscana si impegnano a:

1. coordinare le proprie azioni, nel rispetto delle reciproche competenze, per sostenere e supportare le relazioni tra mondo della scuola e mondo del lavoro al fine di facilitare la transizione anche in termini di adeguamento delle competenze alle trasformazioni digitali odierne, nel quadro della Quarta Rivoluzione Industriale;
2. realizzare azioni volte a rafforzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento al fine di garantire a tutti gli studenti un'offerta formativa integrata di avvicinamento al mondo del lavoro e di presiedere in maniera efficace alla gestione della transizione;
3. facilitare e implementare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, in particolare per gli istituti tecnici e professionali che per vocazione devono far acquisire ai propri studenti il sapere, ma anche, e soprattutto, il saper fare.

Art. 2
(Compiti degli enti sottoscrittori)

1. La Regione Toscana si impegna:

- a) realizzare un collegamento organico e dinamico tra le istituzioni scolastiche e formative e il mondo del lavoro e della società civile, in particolare della Toscana;
- b) favorire l'orientamento dei giovani toscani con l'obiettivo di correlare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio e di valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e le abilità degli stessi giovani;
- c) potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento destinati agli istituti tecnici e professionali attraverso l'emanazione di un avviso pubblico per la presentazione di progetti di rafforzamento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, a valere sulle risorse del FSE POR 2014-2020, ASSE A Occupazione, attività A215A) *Alternanza scuola-lavoro*.

2. Unioncamere Toscana, attraverso le Camere di Commercio associate, si impegna a:

- a) promuovere e sostenere i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento collaborando d'intesa con la Regione Toscana (RT), l'Ufficio Scolastico Regionale (USR), Federmeccanica e Confindustria, alle attività di progettazione, di preparazione degli interventi, di coordinamento, di promozione e coinvolgimento delle scuole e delle Organizzazioni, di monitoraggio e di valutazione generale;
- b) promuovere la collaborazione tra le istituzioni scolastiche e il mondo della produzione e del lavoro, sui temi dell'orientamento, della formazione professionale, con l'obiettivo di sviluppare e potenziare le attività per la formazione e per l'occupazione necessarie alla realizzazione dei PCTO;
- c) evidenziare, attraverso la rilevazione dei fabbisogni professionali del territorio, i settori prioritari d'intervento e le figure professionali aggregate più richieste e le relative competenze, sostenendo la transizione dalla scuola e dall'università al lavoro;
- d) collaborare, progettare e realizzare iniziative di orientamento e attività formative nell'ambito dei PCTO anche stipulando, a livello provinciale, convenzioni con le istituzioni scolastiche nonché con le Organizzazioni coinvolte.

3. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana con la Direzione Generale e gli Uffici di ambito territoriale, secondo le linee programmatiche del MIUR, si impegna a:

- a) sostenere il processo di innovazione del sistema educativo e formativo locale, al fine di potenziare il ruolo di centralità assunto dall'Istruzione e dalla Formazione, nell'ambito della "società della conoscenza";
- b) proporre alle scuole, un modello per la messa a regime dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che tenga conto delle proposte "sperimentali" che hanno funzionato e che sono sostenibili ad impatto sistemico, mettendo al centro dell'esperienza l'apprendimento nei luoghi di lavoro, quale elemento irrinunciabile del percorso curricolare, riconoscendone la piena "equivalenza formativa" ai fini dello sviluppo di competenze previste per gli istituti tecnici e professionali;
- c) garantire agli studenti la possibilità di arricchire la propria formazione, acquisendo, oltre alle conoscenze di base, competenze certificate, rilasciate da partner del mondo del lavoro, sulla base degli

accordi deliberati, per promuovere il protagonismo degli studenti, agevolare l'orientamento in merito alle future scelte professionali attraverso la partecipazione ad esperienze che collegano sistematicamente la formazione in aula con quella nel mondo del lavoro.

4. Federmeccanica e Confindustria Toscana si impegnano a:

- a) aiutare i giovani a cogliere le opportunità di lavoro e sostenere i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per una formazione di qualità;
- b) diffondere le azioni derivanti dal presente Protocollo presso le imprese e le scuole;
- c) mettere a disposizione dati sui fabbisogni formativi e professionali territoriali inerenti al settore;
- d) mettere a disposizione il modello Traineeship al fine di facilitare le scuole a rispondere all'avviso pubblico regionale e condividere i risultati di progetti pilota sviluppati, anche in materia di attestazione delle competenze acquisite dagli studenti in ambiti lavorativi/organizzativi.

Art. 3
(Strumenti di coordinamento)

Il coordinamento e il monitoraggio delle attività tra i sottoscrittori del presente protocollo per il rafforzamento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si attuano attraverso la partecipazione ai gruppi di lavoro e già in essere così come definiti dai protocolli di cui alla DGR 510/20161 e di cui alla DGR 8/20172

Art. 4
(Durata)

1. Il presente PROTOCOLLO ha validità a partire dalla data della sua sottoscrizione fino al termine dell'anno scolastico 2020/2021.

Firenze, li

Per Regione Toscana

Per Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana (USRT)

Per l'Unione Regionale delle Camere di Commercio della Toscana (UNIONCAMERE TOSCANA)

Per Federmeccanica

Per Confindustria Toscana

¹ Approvazione schema di Protocollo d'Intesa fra Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Unioncamere Toscana, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa per la promozione, implementazione, realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro 2016-2020

² Protocollo d'intesa tra Regione Toscana e Parti Sociali/OOSS per il rafforzamento del raccordo della transizione dalla scuola al mondo del lavoro